

БЕКІТЕМІН:
«Нұр-Балауса» бөбекжай
балабақшасы
меңгерушісі С.Қ Мұхамедиярова 
№1 пед.кеңес шешімімен
«29» .08.2025ж бекітілді.

***«Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасының
2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен
оқыту жұмысының жылдық
жоспары***

І. Ақпараттық анықтама

Іс- қағаздар	Мемлекеттік лицензиясы. 24018672
Тарих	Қай жылы ашылды: 2019ж Негізгі аталуы: «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы Мекемебасшысы: С.Қ. Мухамедиярова
Мекен-жайымыз	Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Ордабасы ауданы Берген Исаханов ,Шоссе Темірлан ,дом 6
Балабақша ғимараты	Ыңғайластырылған ғимарат.
МДМ моделі	3- топ қызмет етеді. Жобалық қуаттылығы: 75 бала саны Жұмыс тәртібі: 08.00-18.30.

Ресурстық қамтылуы

Педагогтардың кадрлық сапасы	2024-2025 ж Барлық педагог саны -7 <u>санаттары: жоқ</u> <u>білімі: жоғары-6</u> <u>арнаулы орта-1</u>	2025-2026 ж Барлық педагог саны -7 <u>санаттары: жоқ</u> <u>білімі: жоғары-6</u> <u>арнаулы орта-1</u>	2026-2027 ж Барлық педагог саны - 7 <u>санаттары: жоқ</u> <u>білімі: жоғары-6</u> <u>арнаулы орта-1</u>
---------------------------------	--	--	---

Біліктіліктерін арттыру курстан өткендер 100%

Дене тәрбиесі және сауықтыру жұмыстары	<i>Сауықтыру шаралары:</i> Жеңіл-желпі киім-кешек; Ояну жаттығулары, өз-өзін сылау элементтерімен; Дем алу жаттығулары; Дене тәрбиесі іс-әрекеттері; Серуендегі жаттығулар; Денсаулық апталықтары; Профилактикалық шаралар <i>Тамақтануды ұйымдастыру:</i> Негізгі астың талаптарын орындау (ет, май сары, өсімдік майы, сүт, жұмыртқа, ұн, крупа, картоп, көкөністер, жемістер) сұранысқа сай.
--	---

Мектеппен және басқа мекемелермен байланыс

сабақтастық	«Көпбай Омаров» атындағы жалпы орта мектебі Кеңестер; Семинарлар, кездесулер, театрландырылған қойлымдар, экскурсиялар, іс-шараларға, даярлық топтың оқу қызметіне қатысу.
-------------	---

2025 – 2026 оқу жылында тізім бойынша 75 бала.

3–топ қызмет етеді.

Балалардың сапалық құрамы

№	топ	Оқыту тілі	Бала саны	Ақысыз	қыздар	ұлдар
1	Балдырған ортанғы топ	Қазақ тілі	25	жоқ	18	6
2	Жас-Өркен ересек топ	Қазақ тілі	25	жоқ	12	13
3	Жұлдыз ересек топ	Қазақ тілі	25	жоқ	13	12
4						
5						
6						
7						
8						

Ата-аналардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Жалпы	Толық отбасы	Толық емес	2-3 баласы бар отбасы	Көп балалы	1 бала	Білімі		
							Жоғары	Арнайы орта	орта
2025-2026	75	70	5	15	60	0	40	15	20

2025 /2026оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы	жасы	Санаты	ұлты	білімі	Диплом бойынша мамандығы	лауазымы
1	Мұхамедиярова Салтснат Құралбекқызы	22.12.1989ж	36жас	Педагог	қазақ	жоғары	Педогог және бастауыш	Меңгеруші Әдіскер
2	Дүйсенбекова Гульдана Нартаевна	08.08.1987ж	39жас	Педагог	қазақ	Арнаулы орта	Бастауыш оқытудың педогогикасы	Тәрбиеші
3	Омарова БақыткулТурғанбековна	08.04.1984ж	41жас	Педагог	қазақ	жоғары	Бастауыш оқытудың педогогикасы	Тәрбиеші
4	Талибова Гулмира Халжигиткызы	29.05.1999ж	26 жас	Педагог	қазақ	жоғары	Бастауыш оқытудың педогогикасы мен әдістемесі	Тәрбиеші
5	Түлегенова Нарзиза Амантайқызы	01.04.1990ж	36жас	Педагог	қазақ	Арнаулы орта	Психология	Тәрбиеші
6	Тургунова Лаззат Жандарбековна	13.07.1988ж	38жас	Педагог	қазақ	жоғары	Бастауыш оқытудың педогогикасы мен әдістемесі	Тәрбиеші
7	Туганбаева Сандұғаш Құттыбековна	24.03.1990ж	36жас	Педагог	қазақ	Жоғары	Педогогика және психология	Тәрбиеші
8								

II бөлімі.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.

Мақсаты: Басшылықтың дамудың әсер ету дәрежесін анықтау, мекеменің тиімділігін қалыптастыру. Мектепке дейінгі мекемелерді басқару «Білім туралы» ҚР заңына және «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары туралы үлгі ережеге» ашықтық, адамзат құндылықтарының басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығын қорғау және жеке тұлғаны еркін дамыту қағидаттарына сәйкес жүзеге асырылады «Нұр-Балауса» бөбекжай-бақшасы өз жұмысын мемлекеттік қызмет стандартына сәйкес атқарады. ЖШС басшылығы мектепке дейінгі мекеменің жарғысына және ҚР заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады. ЖШС басшысы өз функцияларын лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес орындайды. Мектепке дейінгі жастағы балалары бар отбасыларға сапалы білім беру қызметін көрсетуге бағытталған ашық жүйе ретінде «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы мекемесінің білім беру жүйесі дамып келеді.

2025-2026 оқу жылында «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы білім беру мекемесінің қызметі заманауи басқару технологияларын дамыту, білім беру үдерісін сапалы басқаруды жетілдіру арқылы басқару жүйесін жетілдіруге, материалдық-техникалық базасын сақтауға және дамытуға бағытталған.

Басқару барысында келесі міндеттер шешілді:

- мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің орындарына және қызметтеріне халықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру;
 - білім беру сапасын арттыру;
 - балалардың денсаулығын жақсарту;
 - Мектепке дейінгі білім беру ортасының мазмұнын және ұйымдастырылуын жақсарту;
- 2022-2027 жылға дейін әзірленген даму бағдарламаны іске асыру

- «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы командалық бірліктің және өзін-өзі басқарудың біртұтастығына негізделеді, бұл мектепке дейінгі мекеме әкімшілігінің педагогикалық кадрлармен өзара әрекеттесуін күшейтуді білдіреді, бұл өз кезегінде әрбір мүшенің өзін-өзі тану мен жауапкершілігін арттыруға мүмкіндік береді.

Қызмет нәтижелері бойынша өткен 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде болған оң өзгерістер туралы және болашақта шешілетін мәселелер туралы айтуға болады.

2025-2026 оқу жылында 3 топ жұмыс істеді. Онда 75 бала тәрбиеленеді. Оқу - тәрбие жұмысы қазақтілінде жүргізілді. Білім беру үрдісі мемлекеттік стандарт және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша жүргізілді. Балалардың күн тәртібі мен өмірін ұйымдастыру санитарлық ережелер мен нормалар талаптарына сай тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына құрылады.

- Әрбаланың жеке-тұлғалық сапасын жетілдіру және оларды дамыту мақсатында бес дағды бойынша нәтижелі жұмыстар жүргізілді.

Балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді. «Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары бойынша әртүрлі жастағы топтарда дидактикалық

материалдар қолданылды. Балаларды бақылау әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау жұмыстарын тәрбиешілер жүргізіп отырды. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктерімен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігі «Мектепке дейінгі балабақша республикалық орталығындағы» Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны нигеру бойынша балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік

ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының үш деңгейі болуын қарастырады. Біз бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес кесіске асырдық. Біз бөбекжай балабақшамызда жан-жақты дамыған шығармашыл тұлғатәрбиелеу үшін көрме, сайыстар, мерекелік іс-шаралар, спорттық ойын-сауықтар ұйымдастырдық. Топ бұрыштарында өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарындамытуға арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың ересек тобында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған дидактикалық ойындар, балалардың әр түрлі кәсіп түріне дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Асхана» және де Ойнау басқатақырыптар бойынша түрлі жинақтармен жұмыс жүргіздік. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып сөйлеуде ағдыларын монолог және диалогтық сөйлеуін тіл байлығымен, баланың бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйреттік, еңбексүйгіштік қасиетке бейімдеп тәрбиеледік. Балабақшамызда педагогикалық кеңес жылдық жоспарға сәйкес бес рет өткізілді. Педагогикалық кеңестер өз уақытында өткізіліп түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Оқу жылының басында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін дамыту, өзара ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу арқылы тәжірибе жинау мақсатында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жоспары түзіліп бекітілгенеді. Белгіленген ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өз уақытында ұйымдастырылды. Сонымен қатар қараша айында «Заманауи инновациялық әдістерді қолдану арқылы баланы жан-жақты дамыту жолдары» тақырыбында аудандық семинар өткізілді. Семинарға Шұбарсу округіндегі барлық мектепке дейінгі ұйымдардан педагогтар келіп өзара тәжірибе алмасты. Мерекелік және шынықтыру іс-шаралары өткізілді. Балаөмір қауіпсіздігіне байланысты балалармен әңгіме сұхбат жүргізілді. «Үйдегі қауіпсіздігі» туралы кеңестер, «Абайла бала қай» жол белгілері туралы кимылды ойындар, денсаулықтарын сақтау үшін кеңестер берілді. Спорт ойындары «Біз болашақ спортшылар», «Кім күшті, кімепті?», «Үлттық ойындар» ұйымдастырылды. «Достығымыз жарасқан» сурет көрмесі, «Жаз мезгілі тамаша» фото көрмелер өткізілді. «Мен бәріне бейбітшілік тілеймін» мерекелік шара, «Ұлы жеңістүз желбіре!» мерекелік ретпенгілік, сахна қойылымдары да ұйымдастырылып отырды. Жаз айларының аясында әр күнімізді қызықты ұйымдастыруға әреке жасадық. Балаларды сауықтыру және шынықтыру жұмыстары жаз бойы жалғасты, жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізіледі. Сонымен қатар мынадай қиындықтар бар: Дене шынықтыру залының жоқтығы.

2020-2022 жылы туылған балалар балабақшаға қабылданып, бейімделу кезеңін сәтті өтті. Тәрбиеленушілердің әлеуметтену деңгейі жақсы деп айтуға болады. Келесі оқу жылында тәрбиеленушілерді балабақшаға бейімдеу жұмыстарын бұдан да жетілдіру қажет. Балабақшаның білім ортасы барлық санитарлық-гигиеналық талаптарға сай. Балабақшаның педагогикалық ұжымы оқу жылының барысында өз жұмысының оқу жоспарын, жылдық міндеттерін төмендегі жұмыстар арқылы жүзеге асырды. Жыл бойы жылдық жоспарда көзделген педагогикалық сағаттар - бақылау қорытындыларын, педагогикалық тәжірибені меңгеру және талдап қорыту тақырыптарында жүргізілді.

- Өткен жылы мекеменің нормативтік базасын жетілдіру бойынша жұмыс жүргізілді. Жыл ішінде тиімді басқару жұмысы үшін әкімшілік мекеме жұмысының номенклатурасын, жергілікті ұйымдастыру-нормативтік құжаттарын, барлық қызметкерлердің лауазымдық нұсқауларын әзірлеп, мақұлданды; Ата-ана келісім шартына, еңбек келісім шартына ОТ нұсқауларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Мектепке дейінгі білім берудің нормативтік базасын дамыту бойынша жұмыс жалғасуда.

Балабақшада педагогикалық және ата-аналар кеңесі ЖШС «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы жарғысында көзделген міндеттерге сәйкес жұмыс істеді.

Балабақша педагогикалық кадрларды кәсіби біліктілігін арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу үшін жағдай жасады, педагогтар арнайы біліктілік көтеру курстардан бпедагог өтті.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметін үйлестірудің негізгі нысандары - ішкі бақылау туралы ережеге сәйкес лауазымдық міндеттердің атқарылуы және жоспарына сәйкес жүзеге асыруы түрлері пайдаланылды: тақырыптық, жедел, қорытынды, өзін-өзі бақылау. Бақылау түрі үшін бұйрық шығарылды, жұмыс тобы құрылды. Тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар шығарылды. Бақылаудың нәтижелері педкеңесте, педсағатта немесе басшы жанындағы жиналыста қаралды. Мониторинг мектепке дейінгі мекемелердегі барлық іс-әрекеттің нормативтік құжаттарға, педагогикалық кеңестердің шешімдеріне, басшылардың тапсырмаларына сәйкес орындалатындығын анықтауға мүмкіндік береді, кемшіліктерді және олардың себептерін анықтауға, мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлерінің өз міндеттерін орындауына жеке жауапкершілігін арттыруға, өнімділікті қадағалау және талдау бойынша жүйелі кері байланыс орнатуға мүмкіндік береді. Оқу жылында МДМ де жүйелі бақылау жасады:

Оқу үрдісінің процесі мен нәтижелері; мектепке дейінгі барлық қызметкерлердің еңбекті қорғау талаптарына сай болуы; ішкі еңбек нормаларын сақтау; жоғары ұйымдардың шешімдері мен ұсыныстарын орындау. Бақылауды ұйымдастыруға мұндай көзқарас оны тиімді және белсенді етуіне мүмкіндік берді. Тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар уақытында орындалды. Жоспарлы бақылаудың нәтижесі бойынша «Балдырған», «Жас-Өркен», «Жұлдыз» топтары оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жоғары сапасын көрсетті: Жариялықты қамтамасыз ету және объективті шешімдер қабылдау үшін педагогикалық кеңестерде, жалпы жиналыста және оперативтерде бақылаудың нәтижелері талқыланды. *Оңтайлы жағдай:*

- Мекеменің нормативтік және материалдық-техникалық базасын жетілдіру;
- Оқу үдерісі тәрбиеленушілер үшін жоғары сапалы оқытуды қамтамасыз етеді
- Басқару қызметін жүзеге асыру оңтайлы деңгейде жүзеге асырылды.

Оқу үдерісін жүзеге асыру сапасы ең алдымен оларға тағайындалған кәсіби функцияларды орындайтын қызметкерлерге байланысты.

2025-2026 оқу жылында «Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасының қызметкерлері 100% педагогикалық ұжыммен және 100% қолдау көрсететін қызметкерлермен жұмыс істеді. Балабақшада барлығы 7 педагог бар.

Қызметкерлердің кадрлық құрамы

Барлық қызметкерлердің саны	Әкімшілік	Педагогтар (тәрбиешілер, мамандар)	Медициналық қызметкерлер	Кіші қызметкерлер
22	1	7	1	13

Педагогтардың кадрлық құрамы:

1	Басшы	1
2	Әдіскер	0
3	Тәрбиеші	6
4		
5		

Медициналық кадрлық құрамы:

1	Мед бике	1
---	----------	---

Кәсіби шеберлікті қалыптастыруға бағытталаған іс- шаралар, педкеңестер, семинарлар, байқаулар, көрмелер, ашық ұйымдастырылған оқу қызметі, т.б іс- шаралар, педагогтардың біліктілік деңгейлерінің жоғарлауына әсер етті. Стандарт бойынша ойын түрлерінде өткізілген ашық іс-шараларға қызығушылықтар танытты. Тәрбиешілер мен арнайы мамандар қалалық семинарда ашық ұйымдастырылған оқу қызметін көрсетті.

Мемлекеттік стандартты басшылыққа алып әдістемелік шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастыру. Педагогтарды әдістемелік бірлестіктерге, курстарға үнемі жіберу арқылы іс- тәжірибелерін шыңдау қажет.

Оңтайлы жағдай:

Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету - 100%;

- Білімі мен біліктілігінің жеткілікті деңгейде болуы.

Кедергі болатын жайттар:

- аудандық және облыстық білім беру жүйесінде педагогтар өздерінің педагогикалық тәжірибелерін таратуға ынталануы төмен. Әдістемелік кабинет бағдарламалық материалдармен жабдықталған, бірақ соңғы жылдары педагогтар оны пайдалану деңгейі айтарлықтай төмендеді. Педагогтар АКТ технологиясын кеңінен қолдануды қолға алу.

Балалардың денсаулық топтары бойынша салыстырмалы талдама

Сырқаттану	2024 ж	2025ж
Барлық балалар	-	-
ЖРВИ	-	-
Пневмония	-	-
Бронхит	-	-
Отит	-	-
Шешек(ветрянка)	-	-
Ангина		
Басқа		
Бөбектер бақшасы бойынша		

Балалардың жалпы қатысу мен сырқаттану бойынша көрсеткіштері.

Қорытынды: Балабақшада балалардың денсаулығын қорғау мен нығайту үшін үлкен жұмыс жүргізілді. Балалардың мерзімді медициналық бақылауы 100% қамтылған. Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарын, тәрбиенушілердің отбасыларымен өзара әрекеттерді жалғастыру. Келесі жылда балалардың сырқаттануын қысқарту мақсатында сауықтыруды жалғастыру керек. Балабақшамызда жылдан жылға ОРВИ, тұмау ауруларымен біраз азайды. Түрлі сауықтыру шараларды өткізуді педагогтардан талап ету сонымен қатар ата-аналар қауымын осы жұмысқа кіріктіру. Дене шынықтыру орталығы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Бір айда 1 рет спорттық шаралар, жылына екі рет «Денсаулық күні» өткізілді. Педагогтер балалармен «Спорттық жарыстар!» атты спорттық мерекелік шара т.бб ұйымдастырылды. Келешекте балалардың иммунитетін, денсаулықтарын нығайту барысында жаңа технологияларды кеңнен пайдалануды жоспарлап отырмыз. Дәстүрден тыс сауықтыру жұмыстары жалғасуда.

2025-2026 оқу жылына балабақшаның жылдық жоспарын құрастыруда төмендегіні басшылыққа алдық:

Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылығы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Адал азамат" Біртұтас тәрбиебағдарламасына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Балабақша жұмысының басым бағыты:

«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- тілдік дамуы» тілдік мәдениет; интеллектуалды-танымдық; денсаулықты сақтау және сауықтыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды деңгейі және тұлғалық шығармашылық қабілеттерін дамыту –ол ана тілін жетік меңгеру дағдылары арқылы әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен ғылыми білімдерін одан әрі тәуелсіз байланыстыру, сондай-ақ балабақша мен мектептің және кітапханамен сабақтастығы үшін жаңа технологияларды іздестіру мен іздеуді жетілдіруге бағытталған.

Міндеттері:

1. Мектепке дейінгі білім берудің жаңа мемлекеттік стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін қалыптастыруда әкімшілік аппараттың, әдістемелік және психологиялық қызметтердің қызметін оңтайландыру үшін ұйымдық және әдістемелік жағдайлар жасау.
2. Мемлекеттік стандарттарды іске асыру үшін жұмыс құжаттамаларын (бағдарламаларын) жоспарлау және реттеу
3. Білім салалары арқылы балалардың физиялогиялық және психикалық денсаулығын қорғауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

Жылдық міндеттеме

- «Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулықты нығайту жеке қасиеттерін дамытып жалғастыруға ықпал ету арқылы, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін жинақтау және байыту».

- «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- тілдік дамуын ұлттық тәрбие негізінде белсенділендіру».

Жаңа технологиялар

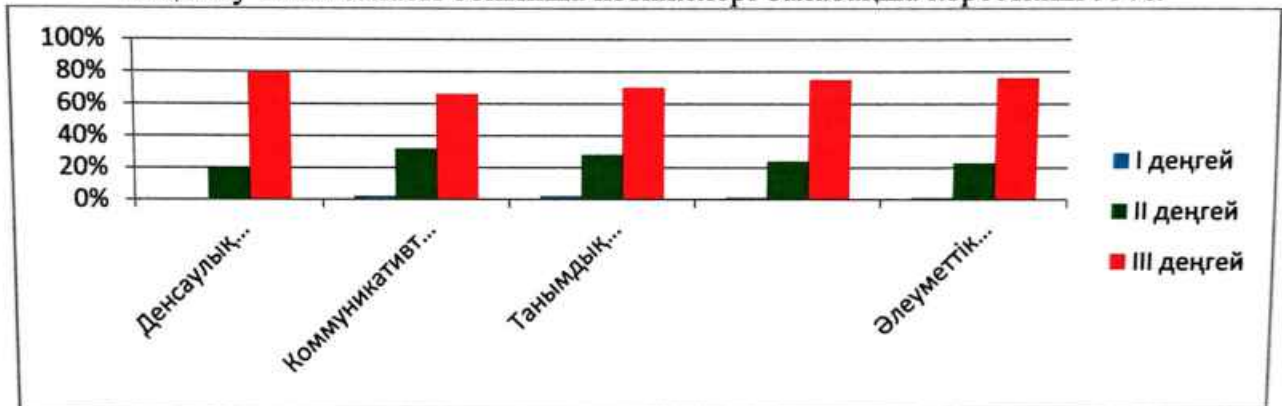
Денсаулық сақтау технологиялары; Ойын технологиясы; ТРИЗ технологиясы; Жобалау, зерттеу технологиясы; Дамыту технологиясы; Ақпаратты-коммуникативті технология ; «Мнемотехнология балабақшада»; «Дьенеш блоктары»; «Лего конструктор»; «Метод Кюзенера»; «Монтессори»; «Лэпбук» т.б

«Нұр-Балауса» бөбекжай-бақшасы 2024-2025 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің қорытынды бақылау көрсеткіштері бойынша талдау есебі

«Нұр-Балауса» бөбекжай-бақшасының тәрбиеленушілердің білім салалары бойынша үлгілік бағдарламаны игеру мониторингі бастапқы, аралық, қорытынды болып табылады. 2025 жылдық мамыр айының 15-25 аралығында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылау жылдық қорытындысы бойынша жүргізілді. Мониторинг жүргізу ортаңғы топ 3-жас, ересек топ 4-жас, мектепалды топ 5-жас балаларымен өтті. Қатысқан барлық бала саны 75 – 3 топ. Индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша жасалды. Индикаторлар көрсеткіштер ретінде дискрипторлар түрінде кодпен берілген, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды. Сараптама бес білім беру дағдылары жоғары және орташа деңгей көрсеткіші жалпы балабақша бойынша орта пайызы 99%:

«Балдырған» ортаңғы топтары яғни 3 - жастағы 25 бала қатысты -98%; «Жас-Өркен» ересек топтар 4- жастағы 25 бала қатысты - 98%; «Жұлдыз», мектепалды тобы 5- жастағы 25 бала қатысты 100 %,.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы 2024-2025 оқу жылының қорытынды бақылау білім саласы бойынша нәтижелері балабақша көрсеткіші 99%.



Физикалық дамуы бойынша бағдарлама материалын игерді: мониторинг нәтижелері бойынша балалар бағдарламалық материалды меңгерудің оңтайлы нәтижесін көрсетіліп бағдарламалық материал игерілді 99% -ды құрайды. Алайда, оқу жылы бойы барлық топтарда негізгі қозғалыс түрлерін, негізгі дене тәрбие әрекеттері дамыды.

Коммуникативтік дағдыларды дамуы бойынша топтарда балалардың эмоционалдық қабілетін дамыту үшін арнайы жағдай құрылды. Балабақшада тіл дамыту жұмыстарын айнала қоршаған ортамен, сондай-ақ көркем әдебиетпен таныстыру арқылы жүзеге асырылды. Көркем әдебиет арқылы бала тілін дамытуда тек қана ертегі, өлең, әңгімемен шектелмей жұмбақ, жаңылтпаш, санамақ, мақал-мәтел түрлерін де сабақ жоспарына енгізілді. Тәрбиеленушілер бағдарлама материаларын игеруі - 98% құрады.

Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамуы бойынша балабақшадағы жүзеге асырылатын математика негіздері мектепке дейінгі балалардың табиғи-ғылыми дамуының бір бөлігі болып табылады. Заттардың пішіні, шамасы, қатынастары және қасиеттері, сандар, цифрлар және олардың арасындағы қасиеттер туралы математикалық түсініктерді ала отырып, бала заттардың әртүрлі қасиеттері мен тәсілдерін меңгереді, оқу барысында қалыптасқан білімі мен дағдыларын іс жүзінде қолданады. Бағдарламалық материал материалы 98% игерілді.

Шығармашылық дағдыларын дамуы бойынша балалардың бейнелеу қызметі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиешілер сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға ынтасын тәрбиелеуде. Қарандашпен, қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу технологиясын, дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді меңгерді. Музыкалық тәрбие. Бұл бөлімнің мазмұны музыкалық-шығармашылық қызметтің бастапқы тәжірибесінің жинақталуын мектепке дейінгілердің музыкалық-шығармашылық практикалық қызметінің біліктілігі мен дағдыларын дәйекті түрде меңгеруін, музыка өнеріне деген

саналы қарым-қатынасты қалыптастыру үшін тірек базасын жасауды көздейді. Балабақшада ән-күй жетекшілері мен топ тәрбиешілері тығыз байланыста жұмыс істеуде. Құрастыру мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыруда үлкен маңызы бар. Ол балалардың бойында шығармашылық қабілетті, қиялды, ойлау жүйесін, кеңістікті түсінуге ықпал етеді. «Шығармашылық» дағдылары бойынша жалпы: үшінші және екінші деңгей: 99% құрады.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырубойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті ізденіс сипаты болуы; білім беру қызметінің педагогикалық процесінің алдын-алу сипатының болуы; интеграциялық-дифференциалды сипаттың болуы; оқыту үрдісінің субъектілері арасында қарым-қатынастың диалогтық типіне ықпал ету; қоршаған ортамен таныстыру-заттар туралы, олардың ерекшеліктері мен сапасы туралы, оларды пайдалану мен дайындау тәсілдері туралы білімді қамтиды. Бұл бөлімнің міндеттерін іске асыру қоғам өмірі, ересектердің еңбегі мен қызметі туралы, мінез-құлықтың қарапайым нормалары мен ережелері туралы түсініктерді қалыптастыруды көзделіп 99% құрады.

Ұсыныстар: Барлық топ тәрбиешілеріне: бағдарлама материалдарын меңгерудің сапасы жақсарғаны айқын. -Үлгілік бағдарлама мазмұнын дамуын жетілдіру мақсатында балаларға жеке-дара жұмыс жасау барысында нәтижесі бар. Балалардың білім алуға қызығушылықтарын арттыру, педагогтардың беретін білім сапалығын арттыру мақсатында замануи әдіс-тәсілдерді қолдану.

Әдістемелік жұмысты іске асыру талдау

Талдау мақсаты: Әдістемелік жұмыстың өнімділігі деңгейін анықтау, оның даму үрдісінде кәсіби -педагогтар құрамын құру процесінде оның рөлі.

«Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшаның педагог мамандардың педагогикалық дағдыларын жетілдірудің ең маңызды құралы - мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тұтас жұмыс жүйесін біртұтас байланыстыру - бұл әдістемелік жұмыс. Оның рөлі заманауи жағдайларда маңызды болып табылады, себебі оқытудың жаңа әдістерін, әдістерін және оқу-білім беру нысандарын тиімді және тиімді қолдану қажет. МДҰ әдістемелік қызметінің негізгі мақсаты тәрбиешілерге педагогикалық дағдыларын жетілдіру, жеке мәдениетті дамыту, білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, қазіргі заманғы білім беру технологияларын игеруге, білім сапасын жақсартуға бағытталған шығармашылық әлеуетті арттыруда тиімді көмек көрсету болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін мектепке дейінгі мекеменің әдістемелік қызметі мынадай міндеттерді шешеді:- инновациялық процестерде даму бағдарламаларын жоспарлау, жобалау және іске асыруға оқытушылар құрамының белсенді қатысуын ұйымдастырады;кәсіби біліктілікті жетілдіру, педагогикалық дағдыларды дамыту және әрбір педагогтың, баланың тұлғасын оңтайлы қалыптастыруға және дамытуға, өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған шығармашылық әлеуетін дамытуға жағдай жасау;- бірыңғай ақпараттық кеңістік қалыптастырады және басқару және ғылыми-әдістемелік құжаттаманың ақпараттық ағындарын реттейді, білім беру практикасындағы жетістіктердің құнды тәжірибесін шоғырландырады. - жаңа әдістер, қазіргі заманғы бағдарламалар мен технологиялар туралы, оқу үдерісін ұйымдастыру және диагностикалау туралы тиімді және уақтылы ақпарат береді; -«Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшаның жұмыс істеуі мен дамуы үшін нормативтік-құқықтық базаны құру жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; - білім беру үдерісін бағдарламалық қамтамасыз етуді және әдіснамалық сүйемелдеуді оңтайландыруға, позитивті педагогикалық тәжірибені енгізуге және таратуға, инновацияны қалыптастыруға жағдай жасайды; - педагогикалық шығармашылықты ынталандырып, тәрбиешілердің жұмысында қиындықтарды анықтайтын даму процесін объективті талдау және нәтижелерге мониторинг жүргізу рәсімдерін қамтамасыз етеді. - мемлекеттік стандарттың орындалуын және білім беру бағдарламаларын іске асыруды, педагог қызметкерлердің даму деңгейін, олардың оқуға дайындығын бақылайды;- балалардың әлеуметтік мекемелерімен және педагогтармен, ата-аналармен (занды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасайды.

Осы міндеттерді орындау әдістемелік жұмыстың келесі формалары арқылы жүзеге асырылды: - педкеңестер (әр түрлі); семинарлар; педагогикалық қызметтің ұжымдық көзқарасы; әдістемелік бірлестік; өздігінен білім беру тақырыбында жұмыс істеу; іскерлік ойындар; тренингтер; викториналар; топтық жобалар бойынша жұмыс; шығармашылық есептер; міндеттер мен практикалық жағдайларды шешу, тестілеу; аттестация.

Барлық осы нысандар 2025-2026 оқу жылындағы бағдарламада тұжырымдалған мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің нақты міндеттерін іске асыруға бағытталған.

Педагогтардың кәсіби-біліктілік деңгейін арттыру

Мақсаты: Жаңа технологияларды іздеу және меңгеру, шығармашылық ынтаны дамыту, кәсіби жоғары дәрежелі мамандық деңгейін көтеруді қамтамасыз ету.

1. Мемлекеттік стандартты орындау;
2. Әдістемелік әдебиетті зерттеу;
3. Үлестірмелі және ойын материалдарын дайындау;
4. Затты- дамытушы органы құру;
5. Біліктілікті арттыру;
6. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық әдіс-тәсілдерді жас ерекшеліктеріне сай іріктеу;

7. Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктеріне талдау жасау. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету

8. Мектепке дейінгі мекемеде тәрбие және білім беру үдерісінде заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру:

Ұйымдастырылған оқу қызметінде инновациялық әдіс-тәсілдерді жас ерекшеліктеріне сай іріктеу.

1. Әдістемелік әдебиетті зерттеу;
2. Жабдық дайындау;
3. Спорттық бұрышын жасақтау;
4. Семинарлар, педагогикалық кеңестерге, педагогикалық сағаттарға қатысу.
5. Сергіту жаттығулар жиынтығын жинақтау

Инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану арқылы тәрбие және білім беру жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктеріне талдау жасау;

- инновациялық технологияларды қолдану арқылы білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ету;

- мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту мақсатында балабақша жұмысына заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын ендіру қажеттілігін негіздеу;

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбие және білім беру үдерісінде заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларын қолдану аясында тәрбиешілер мен педагогтардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру: мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері мен педагогтарында әртүрлі қызмет түрлерінде (ойын, танымдық-зерттеу, коммуникативтік, еңбек және т.б.) мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудың заманауи интерактивті нысандары туралы біртұтас білім қалыптастыру;

- мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру үдерісінде интерактивті нысандарын (диалогтық технологиялар, ТРИЗ технологиялары, денсаулық сақтау технологиялары және т.б.) қолдану дағдыларын дамыту;

- мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері мен педагогтарында мектеп жасына дейінгі балалармен интерактивті өзара әрекет ету үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілетін қалыптастыру;

- мектепке дейінгі білім беруді жаңғырту жағдайында мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері мен педагогтарында өзіндік білім алу қажеттілігін қалыптастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеу қабілетін инновациялық оқыту технологиялары арқылы жетілдіру кезінде үштілдік құзіреттілікті басым бағытта алу:

-байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мұнда балалар оқығандары мен көргендерінің, естігендерінің мазмұнын жүйелі түрде ауызша айтып, үш тілде мазмұндауға үйрету;

Белсенді қимыл іс-әрекетінің ойын сипаты балалардың дене шынықтыру сабақтарында, ойынға қатысу барысында қанағаттанарлық сезімін дамытып, өз денесіне жағымды қарым-қатынасының қалыптасуына жағдай туғызу. Балалардың белсенді қимыл іс-әрекет негізінде (ойын, жаттығулар) шығармашылық көрсете білуге талпыныс арттырып, дамыту, яғни жануарлардың қимыл-қозғалысын, түрлі табиғат құбылыстарының, өсімдіктердің өсуі мен өзгеруіне еліктеуге тәрбиелеу. Белсенді қимыл іс-әрекет негізінде балалардың денсаулығын нығайту кезінде Н.Н.Ефименко сауықтыру технологиясын басым бағытта алу: -спорттық шаралар мен ойындарға, дене шынықтыру жаттығуларына белсенді қатысуға баланың қызығушылығын дамыту және тәрбиелеу; - негізгі қимыл –қозғалыс ойындарын дамыту; -бала денсаулығы үшін ертеңгі гимнастика, сумен емдеудің маңыздылығын қалыптастыру.

Жоспарлау барысында әр бөлім мазмұның балалардың жас ерекшелігіне лайықты болуы ескерілді. Сондықтан, жылдық міндет- мақсаты балалардың жан-жақты дамуына бағынады. Соның ішінде: -педагогикалық кеңес -5; -семинар-практикум -3; -«Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер апталығы» - 3 рет жылына; -Көрме, сайыс- мереке сайын.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты:Жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек бере отырып, шығармашылыққа баулу.**Міндеттері:**Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру; шығармашылық ізденістерді арттыру; ізденімпаздыққа, іскерлікке дағдыландыру.

Жас мамандар мектебінің құрылымы

1. Жас мамандардың тізімі алынды.

2. Оларға тәлімгер бекітілді

3. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстың жоспары жасалды

4. Жас мамандар жоспар бойынша құжаттармен

таныстырылды

5. Анкета жүргізу арқылы, оларға қандай көмек қажет екендігін анықтаймыз

6. Психолог арнайы тренингтер ұйымдастырды

7.Олардың қызығушылығын, ізденушілік қабілеттерін арттыру мақсатында түрлі сайыстар ұйымдастырдық

Жас мамандардың тәжірбиелі тәлімгер тәрбиешілермен бекітіліп, жоспар құрылып жұмыстар жасалды.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС.

Бірлескен ойын, практикалық зерттеу және іздеу қызметтері арқылы баланың таным қызығушылығы мен білуге құмарлығын қанағаттандыру; Баланың жеке тұлғасы дамуы үшін қажетті жағдай жасау бойынша ата-аналармен өзара қарым қатынас орнату; Демеушілік көмек көрсету, ұйымдастырылған оқу қызметіне қатыстыру (сабақтар, жоба, спорттық, музыкалық іс-шаралар,) сауалнама өткізу. Әжелер, әкелер мектебі, ана тәрбиесі, ата-өнері бағыттары бойынша жұмысты нығайту. Баланы кешенді тәрбиелеу отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы тығыз ынтымақтастықта мектепке дейінгі ұйым мен балалардың ата-аналарының ықпалдастығы бойынша заманауи жұмыс түрлерін қолдану, әлеуметтік-мәдени нормаларға, мемлекеттің, қоғамның және отбасының дәстүрлеріне тартуға ықпал ету жұмыстары, отбасымен ықпалдастықты ұйымдастыру бойынша балабақша ұжымымен жұмыс, педагогтерді ата-аналармен жұмыстың жаңа түрлерін жоспарланды:

-жалпы ата-аналар жиналыстары; ата-аналар қатысуымен педагогикалық кеңес;қайырымдылық күндері; ата-аналар мен балалардың бірге сенбіліктері, мейрамдар мен ойын-сауықтар; ертеңгіліктер; туған күнді атап өту; концерттер, жарыстар; балалар

жұмыстарының, отбасылық суреттер көрмесі; балабақшадан тыс біріккен экскурсиялар мен серуендер; қайырымдылық акциялары т.бб.

Белгіленген іс-жоспар бойынша балабақша психологі кеңес, дөңгелек үстел, ойын-сауықтар, пікір-сайыс түрінде өткізіліп ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді. Психолог сауалнамалар беру арқылы ата-аналардың ой- пікірлерін ескеріп отырды. Кейбір ата-аналар өз пікірлері мен ойларын ұсыныстар кітапшасына жазып, ұжымға деген өз ойларын білдірді. Отбасымен біріккен іс- әрекеттерде баланың дене және танымдық дамуы үшін жағдайлар жасалды. Ата- аналармен жұмысты жаңашаландырып жетілдіруді жалғастыру.

Қамқоршылық кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмысы

Максаты:

- жарғылық қызметтерді жүзеге асыруға, мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайтуға ықпал ету;
- тәрбиеленушілердің құқықтарының сақталуын, мектепке дейінгі ұйымның шотына түскен қайырымдылық көмектің жұмсалуды бақылауда ұстау.

Бағыты:

- әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуде мектепке дейінгі ұйымға көмек көрсету;
- сапалы білім алуға ықпал ету;
- заттық-дамытушы ортасын құру
- Қамқоршылық кеңесін құру туралы бұйрық шығарылып, қамқоршылық кеңесі туралы ереже құрылып, құрамы бекітілді.

№	Аты-жөні	Жұмыс орны
1	Танабай Шапағат	психолог
2	Әбдіханова Болырыз Асылбековна	Үй бикесі
3	Абілхайыр Айым Бақытжанқызы	Үй бикесі
4	Оспанова Зейнеп Бақытжанқызы	Үй бикесі
5	Талибова Гулмира Халжигиткизы	«Нұр-Балауса» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Қамқоршылық кеңесінің төрайымы білім беру мекемесінің қамқоршылық кеңесінің отырысында сайланды. Төрайымының өкілеттілік мерзімі Қамқоршылық кеңесіндегі оның басшылығы мерзімімен шектелді. Төрайымының орынбасары мен хатшысы қамқоршылық кеңеспен сайланады. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің арасында тапсырмаларды бөлу кеңестің отырысында белгіленді. Қамқоршылық кеңесінің мүшелері өз тапсырмаларын өтеусіз негізде орындады.

Басқа мекемелермен сабақтастық жүйесі

Балабақша педагогтары тәжірибе алмасып сабақтастық жұмысын «Көппай Омаров» жалпы орта мектебімен үздіксіз жұмысын жалғастырдық. Балабақша ертенгіліктеріне, ашық көрсетілімдеріне осы білім беру мекеменің педагог-қызметкерлері келіп балалардың білімін бақылап, оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру жұмыстарымен танысып өзара тәжірибе алмасты. Жылына екі рет орталық кітапханасына тәрбиеленушілерді апарып дәріс алды. Аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен педагог-мамандарға арналған семинар-практикумға балабақша педагогтары белсенділік танытып қатысты.

Түлектер туралы мәлімет

2024-2025 жылы 25 түлек мектепке дайындап шығардық. Былтырғы балабақша түлектерінің жетістіктері:

Ертеңгіліктер мен ойын-сауықтар

Қыркүйек: Білім күні барлық топтар, Отбасы күні барлық топтар, Тілдер күні ортаңғы, ересек топтар.

Қазан: «Алтын күз» - музыкалық ойын-сауық ортаңғы, ересек топтар; «Күздің сыйы» - кіші топ; Жол жүру ережесін білесің бе? Ойын-сауық барлық топ

Қараша: «Өрттен Абай бол!» - ортаңғы, ересек топтар; спорттық жарыс таза ауада – барлық топ; Ауыл орталық кітапханаға саяхат «Кішкентай оқырман» ересек топтар мен мад тобы, «Үздік педагог» - байқауы

Желтоқсан: «Тәуілсіз Қазақстан» ертеңгілік, «Ертегілер, ертегілер» барлық топтар; «Жаңа жылда, жаңа жыр»

Қаңтар: «Өнерлі өрге жүзер» (шығармашылық) – барлығы, «Жас ғалым» сайысы – мад тобы.

Ақпан: «Мейірімділік, сүйіспешілік елінде» ортаңғы, ересек топтар; «Бағдаршам мектебі» - барлық топтар; «Ойыншықтар әлемі» - кіші және ортаңғы топтар; «Әкем-анам және мен» спорттық жарыс – ересектер тобы, мад тобы.

Наурыз: «Алғыс айту күні» - барлығы; «Анам менің қымбатты» ертеңгілік; Наурызды тойлаймыз (фольклордық мереке) – барлығы; Би алаңы тамаша;

Сәуір: «Күліп өмір сүрейік»; Құстар күні барлық топтар; «Ғарыштың ғажабы» - ортаңғы, ересек топтар. «Үйдегі қауіпсіздік мектебі» - ересек топтар, мад топтары. «Бұрымды қыз» - ересектер тобы.

Мамыр: «Бірлік күні» - барлық топтар, «Отан қорғаушы»; «Жеңіс күні» - ортаңғы, ересек; «Қош бол балабақша» мад тобы жоспарланған шаралар барлығы өткізілді.

Байқау- конкурстары: «Менің тобым ерекеше топ», «Қардан жасалған қысқы құрылыстар»; «Салт- дәстүрді көрсете отырып балалардың тілдерін дамыту»; «Гүлзар» акциясы өткізілді.

Педагогтардың рейтингі бойынша ақпарат:

Жыл бойы белсенділік танытқан «Жұлдыз» тобының тәрбиешісі Н. Амантайқызышығармашылық белсенділігімен.

Рейтинг бойынша педагогтарға ұсыныс: Білім беру үрдісін оқу-тәрбие, әдістемелік және ғылыми негізде ұйымдастыру. Пәндер бойынша неғұрлым тиімді әдістерін таңдау арқылы сапалы білімге қол жеткізу. Бүгінгі күн талабына сай білім беру үрдісін ақпараттандыру. Озық ақпараттық технологияларды пайдаланудың тиімділігін ҰІӨ өту процесінде қолдану. Ұжымда шығармашылық ахуал тудырып, жас маман педагогтар жаңашыл технологиялар іс-әрекетіне еңгізуді қолға алу. Авторлық бағдарламалар, БАҚ мақала жазып, әр педагог маман ізденісте жұмыс атқару керек.

«ЖАЗ 2025» міндеттері: Жаз мезгілінде балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстарын нығайту; Балалардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне мейлінше қолайлы жағдай жасау, қызықты және мазмұнды ету; Дене және психикалық денсаулығын нығайту; Балалардың денсаулығын сақтау, әрі нығайту, гигиеналық және дене шынықтыру мәдениеті негіздерін, денсаулыққа маңызды өмірлік құндылықтарды қалыптастыру; Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, жаз байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балалардың өмірі мен тұлға қауіпсіздігінің сақталуына жағдай жасау, түрлі аурулардың алдын – алу, жарақаттануды болдырмау; Сауықтыру, шынықтыру шараларын ұйымдастыруды жүйелі жүзеге асыру; Әлеуметтік – мәдени сәйкестену мен төзімділігін тәрбиелейтін орта қалыптастыру; Педагогикалық және әлеуметтік тұрғыда ата - аналарды сауықтыру, шынықтыру шараларымен сауаттандыру; Балалардың қызығушылығын арттыру.

«Үздік топ 2025» Биылғы оқу жылында топтардың пәндік-дамытушы ортасында өзгерістер тек үстіртін барлық топтарды бақылап анықтай келе, «Балбөбек» мен «Балдәурен» тобының педагогтарының жалпы жетістіктері мен белсенділігін бағалай отыра осы екі топты марапаттаймыз.

Жылдық міндеттеменің орындалуы жақсы деп баға берілді. Бөбектер бақшасының 2024-2025 жылдық жоспары толық орындалды.

Мониторинг қорытындысы бойынша балалардың тілдік дамуы маңызды мәселе болып қалуда. Бұл балалардың сөздік қоры жеткіліксіз болғандықтан; кейбір балада сөйлеу бұзылыстары бар, сөйлеу ақаулары байқалады, баланың сөйлеу дамуына әсер ететін қолдың ұсақ моторикасы нашар дамығаны. Осы мәселені басшылыққа ала отырып келесі оқу жылына балалардың физикалық, психикалық және эмоциялық денсаулығы жағдайын ескере отыра дамытушылық оқытуды нығайту үшін оңтайлы орта құру. Білім беру қызметіне жүргізілген талдау келесі бағыттарда жұмысты жалғастыру қажеттілігін көрсетті: балалардың балабақшаға қатысу пайызын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру; балалардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттерін қалыптастыру, білім беру салаларын игеру барысында әр-түрлі нысандар пайдалана отырып интеграциялау. Педагогтарды өз бетінше білім алу жүйесі арқылы бағдарламаға сәйкес білім беру процесін ұйымдастыру, технологияларын игеру бойынша педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту; аудан, облыс деңгейінде дөңгелек үстелдер, авторлық бағдарлама, әдістемелік бірлестік, мастер-клас арқылы жұмыс тәжірибесін тарату.

1. Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, педагогикалық ұжым өз алдына 2025-2026 оқу жылына келесі міндеттерді қояды:

1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдерін дамыту»;
 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу»;
 3. Мектепке дейінгі білім берудің МЖББС талаптарын және мектепке дейінгі білім берудің білім беру кеңістігінің мүмкіндіктерін ескере отырып, педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; балаларға қосымша білім беру жүйесін дамыту; жаңа педагогикалық технологияларды, инновациялық білім беру бағдарламаларын меңгеруді жандандыру
- Келесі 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспарды жүзеге асыру болжамы: Педагогтармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру:**

1. Педагогтарды өз бетінше білім алу жүйесі арқылы бағдарламаға сәйкес білім беру процесін ұйымдастыру, технологияларын игеру бойынша педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту; аудан, облыс деңгейінде дөңгелек үстелдер, авторлық бағдарлама, әдістемелік бірлестік, мастер-клас арқылы жұмыс тәжірибесін тарату.

2. Педагогтардың баланы дамытудағы ізденісі.

3. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрістерін және тілдерін жетік дамыту. Балалардың танымдық дамуы жобалық қызметі арқылы ұйымдастырылып интеллектуалды деңгейінің сапасын арттыру.

4. Балалардың танымдық қабілеттеріне қарай үйірме жұмысын қарастыру.

Педагогикалық кеңес Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік

жалпыға бірдей

міндетті білім беру стандартына сәйкес педагогтарға педагогикалық білім талдау және зерттеуді

ағдысын бала дамуының психологиялық-

педагогикалық қолдауы ұйымдастыра білуге кәсіби құзіреттілікті меңгеруге көмек беру.

№1 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1.	«Жаңа оқу жылына дайындық» Мақсаты: Жаңа оқу жылындағы балабақша Қызметінің негізгі бағыттары мен танысып, жүзеге асыру жұмыстары. 1. Жазғы маусымдық іс-шаралары.	Тамыз	Топ
	2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №3486 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері, талаптары туралы.		тәрбиешілер
	3. Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдары 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.		Менгеруші
	4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, күн тәртібі, 2025-2026 оқу жылына арналған іс- әрекетінің кестесін бекіту.		Әдіскер
	5. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасын талдау. Жаңа нормативтік-құжаттарымен танысып, талқылау.		
	6. Аттестаттау комиссиясы құрылып, жоспары бекітілсін.		Менгеруші
	7. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.		
	8. Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту.		
	9. Ағымдағы мәселелер: - Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы. - 2025-2026 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді бекіту.		
			- КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»
№2 педагогикалық кеңес.			
	Мазмұны	мерзімі	жауапты
2	ТАҚЫРЫБЫ: Балабақшада қауіпсіз орта қалыптастыру және экологиялық тәрбие беру. МАҚСАТЫ: Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру, экологиялық тәрбие беру құралдарын талдау. КҮН ТӘРТІБІ: 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Қозғалыс шеберлігі мен дағдыларын қалыптастырудағы қозғалмалы ойынның рөлі».	қазан	

	3. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, қауіпсіз орта» баяндама.		
	4. Баяндама: «Ойынарқылыбалалардыкеңістікті бағдарлау және есептеуге үйрету жолдары». 5. Біркүндіккүнтәртібініңсақталуы. Жеделтексеру қорытындысы барлық топтарды. КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»		
	№3 педагогикалық кеңес.		
	Мазмұны	мерзімі	жауапты
3	№ 3 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ: Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы МАҚСАТЫ: Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру КҮН ТӘРТІБІ: 1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама 3. Балалардыңөмірі мен денсаулығынқорғаужөніндегіқыс мезгіліндегі нұсқаулық. 4. Эпидемиологиялықкезіндегі тұмаудыңалдыналуы. 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: «Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу». Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.	желтоқсан	Менгеруші Әдіскер педагогтар Тәрбиеші Педагогтар Мейірбике
	№4 педагогикалық кеңес		
	Мазмұны		
	ТАҚЫРЫБЫ : «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу» МАҚСАТЫ: Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу КҮН ТӘРТІБІ: 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама 3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу) 4. Балалардың денедәмуының көрсеткіштерін сараптау балабақша	Наурыз	Менгеруші Әдіскер Мейірбике тәрбиешілер

мейірбикесінің есебі.		
КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА: - 2025-2026 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау - Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы. 1.Педагогмамандардыңаттестаттауданөту ережесімен таныстыру.		
№5 педагогикалық кеңес.		
ТАҚЫРЫБЫ : «2025-2026 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау МАҚСАТЫ: Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау. КҮН ТӘРТІБІ: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. Педагогтердің, психологтың, медбикенің 2025- 2026 оқу жылының қорытынды есебі. 3.Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг 4.2025-2026 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау. 5.Әр түрлі мәселелер: -МА тәрбиешілерін марапаттау - Жазғы сауықтыру іс-шаралары	мамыр	Меңгеруші тәрбиешілер Меңгеруші

Балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру:

1.Жалпыадамзаттық құндылықтар (адамгершілік-патриоттық тәрбие) жүйесін негізге ала отырып,мектеп жасына дейінгі баланың интеллектуалды деңгейін ерте жаста дамиды, танымдық-тілдік құзыреттіліктерін артады. Сөйлеуі мен сөздік қоры молая бастаған сайын, бала айналадағы адамдармен, өзі қатарлас балалармен дербес, белсенді қарым-қатынас жасайды.

2.Балалардың спорттық қимыл-қозғалыс белсенділіктерін қалыптастырып, денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

3. Аудандық, облыстық , республикалық сайыстарға,олимпиядаларға қатысу

Ата-аналармен жұмыс:

1. Ата-аналардың балабақшаның педагогикалық процесстеріне қатысуы; Ата-анамен бірлесіп бала тәрбиелеуде балабақшаның алдындағы міндетінің жоғары екенін көрсетеді.

2.Тәрбиеші мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынас орнатудың әдістерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

1. Балалардың танымдық- тілдік қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрістері және тілдері жетік дамиды. Мектеп жасына дейінгі балалардың жалпыадамзаттық құндылықтар арқылы адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдері дамиды.

2. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін қалыптастырып, денсаулықтарын нығаяды. Салауатты өмір салтын ұстануға қалыптасуы артады.

3. Ата-анамен бірлесіп бала тәрбиелеуде балабақшаның алдындағы міндетінің жоғары екенін көрсетеді.

4. Балалардың танымдық дамуы жобалық қызметі арқылы ұйымдастырылып интеллектуалды деңгейінің сапасы артады.

3. Тәрбиеші өз тәжірибесін жетілдіріп ата-анамен, баламен бірлесіп жоба қорғайды, спорттық іс-шараларға және интеллектуалды ойындар мен сайыстарға қатысады.

Жылдық жоспардың міндеттерінің орындалу талдамасы

№	Шаралар	саны	орындалды	орындалған жоқ	орындалмаған себебі
1	Педкеңес	5	100 %	-	-
2	Кеңестер	9	100 %	-	-
3	Семинар-практикумдар	3	100 %	-	-
4	Байқау, акциялар	8	100%	-	-
5	Ертеңгілік, сауықтар, саяхаттар	44	100 %		
6	Жедел бақылау	8	100 %	-	-
7	Тақырыптық бақылау	2	100 %	-	-
8	Семинар	3	100 %		
9	Сурет көрмесі	6	100 %		

Балабақшаның алға қойған міндеттерін жүзеге асыру жолдары 2025 – 2026оқу жылы.

1-Міндет	Кадрмен жұмыс	Балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	МТБ нығайту	Болжамды Нәтиже	Күтілетін нәтиже
«Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдерін дамыту»	1.Мемлекеттік стандартты орындау; 2. Әдістемелік әдебиетті зерттеу; 3. Үлестірмелі және ойын материалдарын дайындау; 4. Педкеңес «Мектепке дейінгі жастағы балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудегі МДМ және отбасының әрекеттесуін ұйымдастыруда заманауи әдіс-тәсілдері» 5. Кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық сезімдерін шығармалар арқылы тәрбиелеу». 6. Біліктілікті арттыру. 7.Жергілікті, облыстық басылымдардағы, БАҚ, фейсбук, инстаграммдағы жарияланымдар	1. "Танымдық қызығушылықты қалыптастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту» 2.Балалардың сөздік қорын белсендету мен кеңейту. 3. Балалардың ҰІӨ-де алған білімдерін режимдік процестерде сөйлеуді дамуын бекіту. 4. Жобаларға қатыстыру	Ата-аналар жиналысы «Мектепке дейінгі жастағы патриотизмді қалыптастыру шарты ретінде отбасы мен балабақшаның өзара әрекеті». Ақпараттық парақтар "Патриоттық тәрбие отбасында" -Демеушілік көмек көрсету -ҰІӨ қатыстыру (сабақтар, жоба) -Мерекелік шаралар қатысуы -Сауалнама өткізу -Ата-аналардың сұранысы бойынша кездесулер-кеңестер (жеке және топпен).	Топтар –түрлі тәжірибелік материал жинақтау керек: картотека мен артикуляциялық гимнастика, кешенді саусак ойындары, дұрыс сөздік тыныс алуының дамуы үшін ойындар мен ойыншық құралдары, тематикалық альбомдар, ұсақ моторикасы мен фонематикалық естуді дамыту үшін құралдар. -Патриоттық бұрыш қамту. -Әкімшілік-шаруашылық блогы-мемлекеттік жоспарға сәйкес.	<u>Педагогтар</u> Педагогтардың біліктілігі артады; <u>Балалар үшін</u> Балалардың отанға деген патриоттық сезімдері арта түседі, тілдері дамиды. <u>Ата-аналар үшін</u> Ата-аналар балалардың тәрбие-оқыту үрдісіне толыққанды қатысушысы бола алады.	Тәрбиеленушілердің адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдері дамиды. Өзінің қатарлас балалармен белсенді қарым-қатынас жасайды. Ата-аналардың балабақшаның педагогикалық процесстеріне қатысуы;

2-міндет	Кадрмен жұмыс	Балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	МТБ нығайту	Болжамды Нәтиже	Күтілетін нәтиже
«Мектеп жасына дейінгі балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу».	Әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; Құрал-жабдық дайындау; Спорттық бұрышын толықтыру; Педкеңес «МДМ оқу-тәрбие үрдісіне сауықтыру жұмыстарын енгізу» Кеңес: "Мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыру сабағында дербестігі мен өзіне деген сенімділігін арту»	"Серуенде қозғалыс дамуы бойынша жұмысты ұйымдастыру» Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлерін игеру. Динамикалық үзілістер, сауықтыру, спорттық шараларын өткізу. -Сауықтыру шаралары арқылы денсаулықты нығайту; -жеке дара жұмыстар	-Ата-аналарды балаларын шынықтыру үшін дәстүрден тыс жабдық жасауға қатыстыру; - Спорт-сауықтыру шараларына қатыстыру; - Ата-аналардың балабақша өміріне қатысуы (ата-аналар жиналысы, ашық есік күні).	-Спорт алаңын асфальттау - Спорт алаңын безендіру; - Дене тәрбие-сауықтыру жұмыстары бойынша әдістемелік әдебиеттермен қамту.	<u>Тәрбиешілер үшін</u> Сауықтыру жұмысының дәстүрден тыс әдіс, тәсілдерін кеңінен қолдану <u>Балалар үшін</u> Сырақтану мөлшерінің азаюы; <u>Ата-аналар үшін</u> МДМ өткізілетін сауықтыру жұмыстарымен қызықтыру	Ауру-сырқатауды төмендету; Балаларды шынықтыру үшін педагогтар мен ата-аналардың дәстүрден тыс жабдықтармен қамту.

III бөлім. Кәсіби шеберлікті және біліктілікті арттыру.

Педагог-мамандарының біліктілік санаттары

№	Лауазымы	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санатсыз	Жас маман
1.	Мұхамедиярова С				+	
2.	Туганбаева С				+	
3.	Талибова Г				+	
4.	Төлегенова Н		+			
5.	Омарова Н		+			
6	Тургунова Л		+			
7	Дуйсенбекова Г				+	

- ☐ Жоғары санат–
- ☐ 1 санат –
- ☐ 2 санат –
- ☐ санатсыз – санатсыз
- ☐ жоғары білімді -
- ☐ арнайы орта –
- ☐ жас маман –

Курстан өткен, өтетін педагог мамандар тізімі 2022-2027жж

№	Педагог мамандардың аты жөні	2022ж	2023ж	2024ж	2025ж	2026ж	2027ж
		өткен	өткен	өткен	өтеді	өткен	өтеді
1	Мұхамедиярова С		+				
2	Туганбаева С		+				
3	Талибова Г				+		
4	Төлегенова Н			+			
5	Омарова Н			+			
6	Тургунова Л		+	+			
7	Дуйсенбекова Г		+	+			
8							
9							
10							
11							

Педагогтарды аттестаттау жұмыс жоспары

Мақсат: педагогикалық еңбектің біліктілігі мен кәсіптілік сапасын арттыруға ынталандыру. Кәсіби құзіреттілік деңгейінің сәйкестігін айқындау және кәсіби біліктілік санатын жақсарту үшін жағдайлар жасау.

1. Ұлттық біліктілік тестілеу. 2. Педагог қызметіне сараптама жасалады

№	Іс-шаралар	Мерзім	Жауапты
1	Аттестация талаптарымен, ережемен, кәсіптік-педагогикалық өнімдер сараптауынан өткізудің тәртібімен танысу, ақпараттық стенд дайындау	Тамыз	Басшы, әдіскер
2	2025-2026 оқу жылына аттестатталушы педагогтардың тізімін бекіту	Тамыз	Басшы, әдіскер
3	Мектепке дейінгі ұйымдар мен педагогикалық қызметкерлердің аттестаттауын ұйымдастыру туралы әдістемелік ұсынымдармен танысу.	Жыл бойы	Педагогтар
4	Кеңес «Педагог-мамандар мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды зерделеу»	Қыркүйек	АК
5	Аттестатталушы педагог-мамандардың үрейлену деңгейін төмендету үшін жеке кеңес беру.	Жылбойы	психолог
6	«Жеке педагогикалық қызметін талдау» аттестатталушыларға арналған топтық кеңес беру.	Қазан	АК
7	«Құжаттар портфолиосын жасау» аттестатталушыларға арналған топтық кеңес беру	Кестеге сәйкес	АК
8	Педагогтардың қызметін зерделеу, аттестациядан өту үшін қажетті құжаттарды дайындау. Аттестатталушы педагогтардың біліктілік сапасын бақылау	Кестеге сәйкес	АК
9	Аттестатталушылар құжаттарын, портфолиоларын талаптарға сай екендігін зерделеу	Кестеге сәйкес	АК

Аттестаттаудан өтетін педагогтар тізімі

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Санаты	Лауазымы	Алатын санаты	соңғы аттестация	Мерзімнен бұрын аттестатталуы
1	Мұхамедиярова С	жоқ	менгеруші	модератор	-	кезекті
2	Туганбаева С	жоқ	тәрбиеші	модератор	-	кезекті
3	Талибова Г	жоқ	тәрбиеші	модератор	-	Кезекті
	Төлегенова Н	жоқ	тәрбиеші	модератор	-	Кезекті
	Омарова Н	жоқ	тәрбиеші	модератор	-	Кезекті
	Тургунова	Жоқ	Тәрбиеші	Модератор	-	Кезекті
	Дуйсенбекова Г	жоқ	Тәрбиеші	модератор	-	Кезекті

Педагогтармен жұмыс

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби-біліктілік деңгейін арттыру жұмыстарының жоспары. Жаңа технологияларды іздеу және меңгеру, шығармашылық ынтаны дамыту, кәсіби жоғары дәрежелі мамандық деңгейін көтеруді қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	жауаптылар	мерзімі
1	Білім жетілдіру жұмыстары бойынша 2025-2026 оқу жылының жоспары.	педагогтар	тамыз
2	Таңдалған тақырып бойынша кәсіби жеке білімдерін көтеру.	педагогтар	Жыл бойы
3	Педагогтарды әдістемелік жұмыстарға кіріктіру	Әдіскер	қазан
4	Құжаттарды рәсімдеу	Әдіскер	Жыл бойы
5	«Педагогикалық оқырман» әдістемелік әдебиеттермен танысу. Тәрбиешілерге кеңес беру.	Әдіскер	Жыл бойы
6	Педагогтарды аттестаттау жұмыстары.	Әдіскер	Жыл бойы
7	Педагогтар сұранысы бойынша кеңес жүргізу	Әдіскер	Жыл бойы
8	Бұқаралық ақпарат құралдарында тәжірибе бөлісу	ӘБ	Жыл бойы
9	Сайыстарға қатысу	ӘБ	Жыл бойы
10	ӘБ жұмыстарына қатыстыру	Әдіскер	ӘБ жоспары

Педсағат

№	Мерзімі	Консультация тақырыбы	Жауаптылар
1	қыркүйек	1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын іске асыру мақсаты көзделді. 2. Әдістемелік нұсқау хат 2025-2026 оқу жылына	Меңгеруші әдіскер
2	қазан	1. "Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудегі музыканың рөлі"; 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеудің заманауи тәсілдері»;	Тулегенова Н Тургунова Л
3	қараша	1. «Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу бұзылуының алдыналу». 2. «Мектепке дейінгі жастағы сөйлеуді дамытуының психологиялық қерекшеліктері».	Дуйсенбекова Г Омарова Б
4	желтоқсан	1. «Қозғалыс шеберлігі мен дағдыларын қалыптастырудағы қозғалмалы ойынның рөлі». 2. Әдістемелік құралымен таныстыру	Талибова Г Дуйсенбекова Г
5	қаңтар	3 «МДҰ – дағы балалардың танымдық-сөйлеуді дамытуы».	Омарова Б
6	ақпан	1. «Жас баланың шығармашылық қаталпындыру». 2. Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие	Туганбаева С Таибова Г
7	наурыз	1. Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы «Сөйлеу бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы»	Тургунова Л
8	сәуір	«Әлеуметтік әлем мектепке дейінгі балаларды әлеуметтендіру құралы ретінде»	Тулегенова Н Тургунова Л

мамыр	5 .«Жазғы кезеңдемектепкедейінгібалалардыңденсаулығыннығайтудағышынығурөлі»	Топ тәрбиешілері
-------	---	------------------

Балабақша бойынша оқу жылындағы ашық шаралар

Семинар

№	Семинар тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	Тәжірибебөлісу аймақтық семинар	XI	Басшы
2	Мектеппен сабақтастық. Мектепалды топтары ашық сабақтар, ауылдағы мектеп мұғалімдерінің катысуымен.	IV	Басшы

Әдістемелік семинар-практикум

№	Тақырыбы	Өткізілутүрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Тәрбиешінің педагогикалық шеберлігі»	Дөңгелек үстел	желтоқсан	әдіскер
2	«Кіші жастағы балалардың мектепке дейінгі мекемеге бейімделуі кезеңінде ата-аналармен педагогикалық- психологиялық жүргізілетін жұмыстар»	тәжірибеден	ақпан	психолог

Ашықкөрсетілімдер

№	Шаралар	мерзімі	жауапты
1	Күнтәртібініңбөліктерібойыншаашықкөрсетілім (жасмамандар)	қыркүйек	тәрбиешілер
2	ҰІӨ кіші, ортаңғы, ересек, мад топтар	қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3	«Достық –ең үлкен күш»	қазан	Педагог
3	ҰІӨ – тәрбиеші тандауы бойынша жаңа технологияларды енгізу (барлық топ)	Қараша	Әдіскер тәрбиешілер
4	Ән-күй, психолог, қазақ тілі маманы	қаңтар	Әдіскер тәрбиешілер
5	Дене тәрбиесі барлық топ	қаңтар	Әдіскер
6	Кіші, ортаңғы топтар «Тіл дамыту»	Наурыз	Әдіскер тәрбиешілер
7	Қорытындыұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сәуір Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер Саз жетекші

Педагог – мамандардың өзін – өзі жетілдіру бағыттары

№	Педагогтың аты-жөні	Өзін өзі жетілдіру бағыты	Есеп беру
1	Мухамедиярова Салтанат	Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып білімдерін жетілдіру.	Ашық іс-шара
2	Тургунова Лаззат	Балалардың дәстүрден тыс бейнелеу өнерін дамыту.	Ашық іс-шара
3	Тулегенова Наргиза	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ауызекі сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Семинар-практикум
4	Дуйсенбекова Гулдана	Компьютерлік ойын арқылы балалардың логикасын дамыту	Ашық іс-шара
5	Омарова Бақыткул	Тіл ұстарту жұмыстары арқылы балалардың тілін дамыту.	Педкеңесте
6	Туганбаева Сандуғаш	Ұлттық ойындар арқылы балалардың қозғалыс белсенділіктерін нығайту.	Педкеңесте
7	Талибова Гулмира	Ойын арқылы балаларды кеңістікті бағдарлау мен есептеуге үйрету жолдары	Педкеңесте
8	Туганбаева Сандуғаш	«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу	Педкеңесте
9	Омарова Бақыткул	Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдыларын игертудің жолдары	Педкеңесте
10	Дуйсенбекова Гулдана	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру	Педкеңесте
11	Тулегенова Наргиза	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру, қауіпсіз орта	Баяндама
13	Мухамедиярова Салтанат	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.	Педкеңесте
14	Талибова Гулмира	Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы	Тәжірибе алмасу
15	Мухамедиярова Салтанат	Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі	Педкеңесте

Жылдық жоспардың VI бөлімі: бақылау мен басшылық

Ай ы	Апта	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылаудың әдісі	Қайдаланылды
IX	I апта	Күнтізбелік және перспективтік жоспарлар Жас маманмен жұмыс	Педагогтардың іс-әрекетін мемлекеттік стандартқа сәйкестендіру	Балалардың бағдарламаны меңгерудеңгейі	Педсағатта
	II апта	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық ҰІӨ қатнау	Заттық дамытушы орта, құжаттарды рәсімдеу сапасы	Жас ерекшеліктерін есәйкестігі	Анықтама
	III апта	Топтағы ата-аналар жиналысы	Топтағы ата-аналар жиналысының өткізу дайындық деңгейі	Ата-аналар мен педагогтардың тығыз байланыстарын бақылау.	Анықтама
	IV апта	Таңғы жаттығудың өткізілуі	Таңғы жаттығудың жоспарлануы мен жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	Бақылау және талдау	Педсағатта
X	I апта	Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы	Үстел жасақтау, мәдени-гигиеналық машықтар	Балалардың іс – әрекетін бақылау	Анықтама
	II апта	Дене тәрбиесі	Балалардың негізгі сапқа тұру, жүгіру, жүру қозғалыс кезіндегі біліктілігі мен дағдысы.	Бақылау және талдау	Пед кеңесте
	III апта	Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы) ҰІӨ қатнау	Балаларға серуен кезінде қолайлы жағдай жасау	Балалардың серуендегі түрлі іс-әрекеттерінің ұйымдастыруын бақылау.	Анықтама
	IV апта	Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің II жартысы)	Балаларға серуенді пайдалы өткізу	Бақылау және талдау	Әдістемелік бірлестікте
XI	I апта	Күн тәртібі ҰІӨ қатнау	Тәрбиешілердің циклограмма бойынша жұмыстың ұйымдастырылуы	Тәрбиешінің кәсіпті кбіліктілігін бақылау	Жеке әңімелесу
	II апта	Жас маманмен жұмыс	Пәннің берілу деңгейі, балалардың тілді меңгеруі	Ашық көрсетілімдер	Әдістемелік бірлестікте
	III апта	Балалардың ойын барысындағы қозғалу белсенділігі	Барлық жастағы топтарда ойын барысын сапалы өткізілуі	Жас ерекшеліктерін есәйкестігі	Анықтама
	IV апта	Шынықтыру шараларының орындалуы ҰІӨ қатнау	Шынықтыру шараларының орындалуын қадағалау	Бақылау және талдау	Пед кеңесте
	I апта	Табиғат бұрышындағы кезекшілік	Балалардың бөлме өсімдіктеріне деген күтім дағдыларын бақылау	Жас ерекшеліктерін есәйкестігі	Анықтама

XII	II апта	Математика негіздері	Тәрбиешінің дайындығын тексеру, балалардың қабілеттерін бақылау	Бақылаужәнеталдау	Педсағатта
	III апта	Мерекелерге дайындық	Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы	Қадағалау	Анықтама
	IV апта	Қысқы серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы) ҰІӨ қатнау	Балалардың серуендегі түрлі іс-әрекеттерінің ұйымдастырылуы	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
I	I апта	Құрастыру Жас маманмен жұмыс	Өз бетімен зерттеу және құрылымдық іс-әрекетті ұйымдастыру машықтары	Бақылаужәнеталдау	Педсағатта
	II апта	Диагностика	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың меңгерілуі	Индикаторларға сәйкес балалардың құзырлы дамуының нәтижелерінің сәйкестігін қадағалау	ӘБ
	III апта	Балалардың тамақтану кезіндегі мәдени – гигиеналық дағдылары. ҰІӨ қатнау	Гигиеналық талаптардың жоғарғы деңгейде болуы	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	IV апта	Оқу процесінде балалардың өмірін қорғау ережелерінің орындалу талаптары.	Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін сақтауын талап ету.	Бақылаужәнеталдау	Педсағатта
II	I апта	Күн тәртібі Жас маманмен жұмыс	Режимдік процестер мен шынықтыру шараларының орындалуын қадағалау	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	II апта	Сурет. Жапсыру. Мүсіндеу. ҰІӨ қатнау	Балалардың шығармашылық іс-әрекетіне деген қызығушылық деңгейінің қалыптасуы	Бақылау және талдау	Педсағатта
	III апта	Фильм журналын тексеру	Балалардың денсаулығын үнемі қадағалап, журналдың толтырылуы	Бақылаужәне тексеру	Анықтама
	IV апта	Дамытушы орталықтарды толықтыру ҰІӨ қатнау	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойын бұрыштарының құрылуы	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру	Анықтама
	I апта	Сөйлеуді дамыту Жас маманмен жұмыс	Балалардың тілдік мәдениетін қалыптасуы. Оқу-тәрбие процессінде дидактикалық ойындарын қолдану	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама

III	II апта	Денсаулық сақтау құзыреттілігі бойынша күн тәртібіндегі сауықтыру жұмыстарының өтілуі ҰІӨ қатнау	Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту іс-шараларының дұрыс ұйымдастыруын талап ету	Бақылау және талдау	Педкеңісте
	III апта	Оқу процесінің орындалуы ҰІӨ қатнау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке қолданылатын көрнекіліктердің талапқа сай болуы	Бақылау және талдау	Педсағатта
	IV апта	Мерекелерге дайындық	Мерекеге жоғары дайындық деңгейде болуын қадағалау	Бақылау және талдау	Педсағатта
IV	I апта	Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы)	Серуен кезіндегі учаскедегі қауіпсіздік ережесін орындау.	Бақылау және тексеру	Анықтама
	II апта	Қоршаған әлеммен таныстыру.	Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық тәрбиесі жөніндегі оқу-тәрбие жұмысының қалпы	Бақылау және тексеру	Анықтама
	III апта	Тәрбиешілердің құжатта маларының қалпы ҰІӨ қатнау	Тәрбиешілердің құжаттамаларының қалпы мен оқу-тәрбие жұмысының жоспарлану жүйесі	Бақылау және тексеру	Анықтама
	IV апта	Фронтальдық тексеру	Оқу жылының қорытындысын тексеру (Ересек, мектепалды топтары)	Бақылау және тексеру	Анықтама
V	I апта	Күн тәртібі	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулардың тиімділігі, дайындығы мен өткізілуі.	Бақылау және тексеру	Анықтама
	II- III апта	Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарлама материалын меңгерілуі. Жұмыстардың негізгі мақсаттарының жүзеге асуы	Топтардағы қорытынды сабақтардың қарау, балалармен әңгімелесу	Педкеңісте
	IV апта	«Бала және оның денсаулығы»	Таза ауадағы спорттық жаттығуларының жоспарлануы мен өткізілуі	Бақылау және тексеру	Анықтама

**Жылдық жоспардың VII бөлімі: Отбасы мен балабақша және басқа ұйымдармен
жұмыста өзара әрекеттесу.
Ата – аналармен жұмысты жүйелеу**

Мақсаты:балаларды тәрбиелеу және оқытуда заманауи тапсырмаларды шешуде ата-аналардың педагогикалық жете білушіліктерін арттыру

Міндеттері:

- ата-аналармен әріптестік қатынасын орнату;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін күш-жігерді біріктіру;
- мүдделер ортақтығына хуалынкұру;
- ата-аналардың тәрбиелік дағдыларын жандандыру және байыту;
- өз педагогикалық мүмкіндіктеріне деген сенімділігін қолдау.

Іс-шараның атауы	Мерзімі	Жауапты
«Ата-аналар, сіздер үшін», «Ата-аналар сөйлейді»	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
«Кәнеки, танысайық» сауалнамасы	Қыркүйек	Тәрбиешілер, ата-аналар
Ашық кесік күні	Қазан. сәуір	Әкімшілік
Жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары	Қыркүйек- Қараша наурыз мамыр	Басшы, тәрбиешілер
«Бәрі де балаларды тамақтандыру туралы» кеңес	Қазан	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
«Әкем, анам, мен – спорттық отбасымыз!» конкурсы	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Республикам менің» ертеңгілік	Қазан	Саз жетекшісі, тәрбиешілер
«Күз мерекесі» көрме	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Үй жағдайында балалар эксперименттерін ұйымдастыру» кеңес	Қараша	Тәрбиешілер
«Ең үздік сахналық қойылым» ертегі сахналау	Қараша	Ересек, тәрбиешілері
Ата-аналардың қатысуымен тақырыптық ертеңгілік Мәңгі Жасай бер тәуелсіз қазақ елі!»	Желтоқсан	тәрбиешілер
Жаңажылға арналған «Жаңажылдықтосынсый» шығармашылық отбасылық жұмыстар конкурсы	Желтоқсан	Тәрбиешілер
Жаңажылдық ертеңгіліктер	Желтоқсан	тәрбиешілер
«Бала әлемді зерттейді» іскерлік ойыны	Ақпан	Тәрбиешілер
Ата-аналардың қатысуымен ересек тобында «Наурыз мейрамы» ертеңгілігі, ал кіші топтарда – тақырыптық сабақтар, ұлттық ойындар	Наурыз	Тәрбиешілер
Балабақша аумағына бабтандыру бойынша қайырымдылық сенбілігі	Сәуір	Шаруашылық меңгерушісі, тәрбиешілер, ата-аналар
Мамандарды шақыра отырып «Жолдағы бала» атты консультациялар өткізу	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Батырлар күніне орай «Менің әкем күшті!»	Мамыр	Тәрбиешілер,
«Үздік алаң -2026ж» қорытынды	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Балаларменбірге «Табиғатпендос бол» бірлескенсеруендері	Жылбойы	Әдіскер, тәрбиешілер
---	---------	----------------------

Мектеппен сабақтастық

Мақсаты:- екі буын арасында тығыз байланыс жасай отырып, баланы жүйелі сатылы дамыту

Міндеттері- тәрбие мен білім беру мазмұнын тиімді әдіс –тәсілдерді қолдана отырып, мектептің бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің әдістемелік өзара әрекеттестігін сан алуан формалары арқылы жүзеге асыру; - Баланың жас ерекшелігін ескере отырып, әр алуан қызметін қамтамасыз ету үшін пәндік дамытушы ортасын ұйымдастыру; - Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде белгілі нәтижелерге жету жолдарын, ортақ мақсат-міндеттерді айқындау; - Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінің барлық қатысушыларына өзара әрекет ету мақсатында қолайлы жағдай жасау; - Балабақша мен бастауыш сынып тәрбиеленушілер отбасыларымен қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын жүзеге асыру.

№	Жұмысмазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Даярлық сыныптарының сабақтарынақатысу(түрлі форматта)	Жылбойына	тәрбиешілер
2	«Баланы мектепкедайындау» тақырыбынаата-аналаржиналысынөткізу.	XI	тәрбиешілер
3	Мектепкесаяхат (сыртқы ғимараты): сыныппен, мектеппентанысу;	IX	Әдіскер
	кітапханаға, мектепмұражайына;	XI	тәрбиешілер
4	Мектепоқушыларыныңқатысуы: - бүлдіршіндерге концерт ұйымдастыру; сәбилер топтарына қуыршақ театрын көрсету. Дайындық сыныпмұғалімдері мен балабақшатәрбиешілерініңкездесуі: - түлектердің мектепке дайындық деңгейі;	I	Ән-күйжетекшісі
		I-V	Директор Оқу ісінің меңгерушісі әдіскер

«Өлкетану» мұражайы мен балабақшаның жұмыс жоспары

Мақсаты: Туған өлкесінің тарихын балаларға насихаттау, мұражайдағы жәдігерлермен таныстыра отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

Халқымыздың тарихи-мәдени мұрасымен таныстыра отыра, мектепке дейінгі тәрбиеленушілерімізге патриоттық тәлім-тәрбие берудегі тиімді әдіс-тәсілдерді дамыту. Халқымыздың мәдениеті мен тұрмысын зерттеу барысында, жыл сайын балалардың ата-аналарымен бірігіп қатысу. Мұражай бару–балаларға патриоттық тәрбие беру бойынша бағыттымыздың айтарлықтай жалғасы болып келеді.

Күтілетін нәтиже:

Барлық балалар мен ата-аналар мұражай жәдігерлерімен танысып, қазақ халқының тарихы мен мәдени мұрасына өздерінің етене қатысты екенін сезінуге

мүмкіндіктері бар. Балаларды мұражайға саяхат жасата отырып өлкеміздің тарихымен және өлкемізден шыққан ұлы тұлғалармен және оның атқарған еңбектерімен таныстыру. Балаларымыздың өлкесіне деген патриоттық сезімін арттыру.

Мұражай мен балабақшаның жұмыс жоспары

№	Жұмысмазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Келісім-шартқа тұру	Тамыз	Басшы, әдіскер
2	«Тарихи жәдігерлер сыр шертеді»	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Менің туған өлкемнің кереметі»	Желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Ұлттық мұра»	қантар	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері	наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер

Орталық кітапхана мен балабақшаның жұмыс

Мақсаты: балалардың кітапқа, білімге деген қызығушылығын арттыру, педагогтарды, ата-аналарды, балаларды ақпаратпен қамтамасыздандыру.

Міндеттері:

Кітап және кітап оқуды алға тарту, балалардың Қазақстан тарихына, әдебиетіне, мәдениетіне қызығушылығын арттыру, қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттілігін дамыту, негізгі құқықтық білімді және салауатты өмір салтын қалыптастыру. Іс - шараларды балабақша және кітапханамен бірлесе отырып өткізу.

Күтілетін нәтижесі:

Егеменді еліміздің, болашағы шын жанашыры, арқа сүйер бала тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, білімге деген қызығушылығын арту. Кітапханаға тарту үшін іс-шараларды тартымды, қызықты, көңілді өткізу.

Жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Өтетін орны
Тамыз	Келісім-шартқа тұру	Кітапхана
Қыркүйек	Балалармен орталық кітапханаға саяхат	Кітапханаға саяхат
Қараша	Балаларға арналған әдебиеттер	Кітапханаға саяхат
Сәуір	Әңгіме «Ертегілер әлемі»	Оқу залында
Мамыр	27 мамыр Халықаралық кітапхана күні	Кітапханаға саяхат
Маусым	Аудандық шара	Кітапхана

Балаларға арналған эко-техно орталығы мен балабақшаның жұмысы

Негізгі мақсаты:

Балалармен оқу- тәрбие жұмысын жүргізу барысында экологиялық білім мен тәрбие берумен қатар табиғатқа, қоршаған әлемге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, танымдық қасиеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

Экологиялық мәдениетті қалыптастыру; балалардың шығармашылық жұмысына басшылық жасап, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу; өсімдіктер түрлерін сақтай білу қасиеттерін дамыту; «Тірі табиғат» объектілерін пайдалана отырып, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру; балалардың өсіп- дамуы мен денсаулықтарын нығайту.

Күтілетін нәтиже:

Экологиялық оқыту мен тәрбиелеу барысында іс- шаралар өткізіледі. Балалардың танымдылық қасиеттері кеңейеді. Шаруашылық жұмыстарында балалар өсімдіктерді егу, сирету, көшеттер отырғызу, оларды суару, топырақтарын қопсыту, өнімді ысырапсыз жинау, тұқым алу және тұқымды сақтап қана қоймай еңбек етуге дағдыланады.

Жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Өтетін орны
Тамыз	Келісім-шартқа тұру	Балаларға арналған эко-техно орталығы
Қазан	Ересек топтарының тәрбиеленушілері, ата-аналармен саяхат	Балаларға арналған эко-техно орталығы
ҚаңтарАқпан	Семинарлар, көрмелерге қатысу	Балаларға арналған эко-техно орталығы
Жыл бойы	Байқау, сайыстарға қатысу	Балаларға арналған эко-техно орталығы
Сәуір	Тұқымдар, көшеттер алып егу	Балабақша алаңы
Мамыр маусым	Ересек топтың тәрбиеленушілері, ата-аналармен саяхат	Балаларға арналған эко-техно орталығы

Жылдық жоспардың VIII бөлімі: Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

№	Жұмысмазмұны	Мерзімі	Жұмыс Формасы	Жауаптылар
1.	Жаңаоқужылынадайындық	2025ж.мамыр -шілде	Бояу Жөндеу	Шаруа меңгерушісі
2.	Топтардыңдамытуматериалдар ы мен құралдарынтолықтыру мен безендіру	Жылбойы	Жинақтау	Шаруаменгерушісі, әдіскер
3.	Алаңды көркейтуі мен жабдықталуы	Жылбойы	Территорияныжинакт ау, жасылөсімдіктердіоты рғызу	Шаруаменгерушісі
4.	Өткізу:Кеңсезаттары, құрылысжәнебасқа да	Жылбойы	Сұраныс беру	Шаруаменгерушісі

	жөндеуге қажетті заттар			
	Өсімдік топырағы мен ойынға арналған құм	2025 ж. сәуір, мамыр маусым	Сұраныс беру	Шаруа меңгерушісі
5.	Балабақшада косметикалық жөндеу жүргізу	2025 ж. шілде		Шаруа меңгерушісі
6	Әдістемелік әдебиеттермен, көркем әдебиеттер қамту	2025 ж. мамыр - тамыз	Сұраныс беру	Шаруа меңгерушісі, әдіскер
8	Синтезатор, микрофон	2025 ж.	Сұраныс беру	Шаруа меңгерушісі

Мазмұны	мерзімі	Жауаптылар
1. Тәрбиеленушілерді жас шамасы бойынша топтау. 2. Штатты бекіту, қызметкерлерді топтау 3. Жылу жүйесінің дайындығы 4. Балабақша кітапханасын жаңа педагогикалық әдебиетпен толықтыру 5. Көкөніс, гүл тұқымдарын жинау 6. Кеңсе жабдықтарын, ойыншықтар сатып алу. 7. Лауазымдық нұсқаулықтарды нақтылау 8. Нұсқаулық: «Төтенше жағдайлар» 9. Өрт қауіпсіздігін сақтау 10. Топ жиһазының маркировкасын жасау	Қыркүйек	Басшы Шаруашылық меңгерушісі әдіскер бухгалтер
1. Қысқа дайындық. 2. Сантехникалық жабдықтарды тексеру 3. Электр жүйесінің жағдайын бақылау 4. Баспасөз басылымдарына жазылу.	Қазан	Медбике Шаруашылық меңгерушісі Әдіскер
1. Топтағы жарық жүйелерінің жағдайын бақылау 2. Балабақшадағы қауіпсіздік техникасының жағдайын бақылау.	Қараша	Шаруа. меңгеруші Басшы
1. Алаңшадағы мұз, қардан соқпақ жол жасау 2. Жаңа жыл мерекесін өткізу қарсаңында өрт инспекциясымен келісім. 3. Жаңа жыл мерекесін өткізу қарсаңында өрт қауіпсіздігін нұсқаулығы	Желтоқсан	Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
1. Нұсқаулық «Балабақшадағы еңбекті қорғау» 2. қыс мезгілінің ас мәзірін талдау 3. Нұсқау «Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау» (барлығы үшін)	Қаңтар	Басшы Медбике Тәрбиешілер
1. Кеңсе жабдықтарын, ойыншықтармен қамту. 2. Тамақтануды бақылау рейді 3. Нұсқау «Балабақшадағы санитарлық ережелер»	Ақпан	Шаруа. меңгеруші Басшы Әдіскер Медбике
1. Алаңшадағы көктемгі жұмыстар: ағаштар мен бұталарды қию 2. Қаратопырақ, қарашірік әкелу 3. Гүл, көкөніс көшеттерін егу.	Наурыз	Шаруа. меңгеруші Шаруа. меңгеруші
1. Балабақша алаңшасындағы жұмыстар: алаңша ойын құралдарын жөндеу, бояу. 2. Ағаштар мен бұталар отырғызу.	Сәуір	Шаруа. меңгеруші

3.Медбике нұсқаулығы: «Балаларға алғашқы көмек көрсету»		Медбике
1.Нұсқаулық «Жаз мезгілінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» 2.Жазғы су өткізу жолдарын жөндеу және жіберу 3.Көшеттерді отырғызу 4. Құм ауыстыру	Мамыр	Басшы, Әдіскер медбике Шаруа.менгеруші Медбике
1.Топтардағы косметикалық ремонт жасау 2.Көрпе, матрацтарды кептіру 3. Кілемшелерді тазалап, жуу	Маусым	Басшы Шаруа.менгеруші медбике

Қауіпсіздік ережесі және төтенше жағдай бойынша нұсқаулар

Шаралар	Өту мерзімі	жауапты
1.1.Нұсқаулықтар		
1.1. Еңбек қорғау бойынша кіріспе оқыту	Қыркүйек	Басшы,
1.2. Еңбекті қорғау туралы ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек Қаңтар	Басшы,
1.3. Қауіпсіздік ережесі туралы ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек Қаңтар	Басшы,
1.4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі ағымдағы нұсқаулық.	Қыркүйек	Басшы,
1.5. Желтоқсан айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	Желтоқсан	Басшы,
1.6.Наурыз айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	Наурыз	Басшы,
1.7. Мамыр айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	Мамыр	Басшы,
1.8. Саяхат кезіндегі қауіпсіздік ережесі	Қыркүйек Қаңтар	Басшы,
1.9. Террорлық актілердің қауіп туындаған жағдайда төтенше жағдайларда ұжымның әрекеттерін талқылау.	Қазан	Басшы,
1.1.10. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі қыс мезгіліндегі нұсқаулық.	Желтоқсан	Басшы,
1.1.11. Эпидемиологиялық кезіндегі тұмаудың алдын алуы.	Ақпан	Медбике
1.1.12. Нұсқаулар дайындау және жаңарту бойынша жұмыс.	Наурыз	Басшы,
1.1.13. Жазғы және денсаулық сақтау жұмысына арналған нұсқаулық өткізеді.	Мамыр	Басшы,
1.2. Өндірістік жиналыстар		
1.2.1. «Ішкі еңбек тәртібі туралы ережені» сақтау	Қыркүйек	Басшы,
1.2.2. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Басшы,
1.2.3. Балабақшаның қысқа дайындығы.	Қазан	Басшы,
1.2.4. Оқу дерісі барысында балалардың өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету жөніндегі шаралардың ғайту туралы	Қараша	Басшы,
1.2.5. Желтоқсан айының мерекелеріне дайындық	Желтоқсан	Басшы,
1.2.6. Дәрумендіру	Ақпан	Басшы,
1.2.8. Сенбіліктер	Қазан, сәуір	Басшы, ұжым

Жолда жүру ережелері

№	Жұмысшысы	Мазмұны	мерзімі	жауапты
I.	Төтенше жағдай күні	- ЖЖЕ әңгімелеу - Үйдегі қауіпсіздік - Бейтаныс адам	Әрдүйсенбі	Тәрбиешілер
II.	ЖЖЕ сабақтары	- көшегесаяхат - Сауықтар - сабақтар - сурет салу көрмесі - Ойын, театр	Жыл бойы	Тәрбиешілер
III.	ЖЖЕ құралдары	- ЖЖЕ ақпараттық стенд - фотосуреттер - сурет байқауы ата-аналармен баланың қатысуы	Өзгертіп отыру	Тәрбиешілер, әдіскер

2025-2026 оқу жылындағы өрт қауіпсіздігі жөніндегі іс шаралар жоспары

№	Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1. Қызметкерлермен жұмыс			
1.1	Қауіпсіздік ережесі туралы нұсқаулық	Жыл бойы	Шаруа меңгерушісі
1.2	Балаларды өрттен сақтануға эвакуациялау	Жылына 1 рет	Шаруа меңгерушісі
1.3	Кеңес: - Өрт қауіпсіздігі жөніндегі шаралармен таныстыру. - Өрт шыққанғимараттан балаларды эвакуациялау. - Өрт сөндіру құралдары - балалардың үйде және қоғамдық орындарда қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Қазан Желтоқсан Ақпан Наурыз	Шаруа меңгерушісі
1.4	Тәрбиешілерге кеңес: «Бірінші медициналық көмек көрсету»	Қараша Сәуір	Медбике
2. Балалармен жұмыс			
2.1	Әңгіме - Оттан қорған!; - 101 звонда! - Өрт қауіпсіздігі жөніндегі негізгі ережелер - Балалар өтпен ойнағанда не болады? - Сіріңкемен ойнама!	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2.2	Қимылды ойындар: - Еңепті; - Жасөрт сөндіруші - эстафета ойындары; - Спорттық жарыстар	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2.3	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Біз өрт сөндірушілер» - 101 бөлімшесі; - Құтқарушылар; - Ауыл	Жыл бойы	Тәрбиешілер саз жетекшісі
2.4	Тіл дамыту Көркем әдебиет: Жұмбақтар, тақпақтар, мақал-мәтелдер, ертегілер.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2.5	Дидактикалық ойындар: - Қауіпті заттар арасында - Құтқару қызметі: 101, 102, 103; - «Жанат – жанбайды» - Кімге не керек?; - Болады болмайды	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2.6	Сурет көрмесін ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер

2.7	Балалармен практикалық жаттығулар өрт қауіпсіздігі	Жылбойы	Тәрбиешілер
2.8	Тақырыптық шара:	Қазан Сәуір	Тәрбиешілер саз жетекші
2.9	Саяхат: -Кіржуатын бөлмеге -Асханаға (электр құралдармен танысу)	Жылбойы	Тәрбиешілерер есек топ
3. Ата-аналармен жұмыс			
3.1	Жаднамалар стендтегі	Жылбойы	Тәрбиешілер
3.2	Кеңестер: -Назар аударыңыз: бұл заттар қауіпті! -Жамандықтың алдын-алау: төтенше жағдайларда балалардың іс-әрекеттері өрт кезінде адамдар көп жиналатын жерлерде сақтану ережелері, -күйікке шалдыққанда бірінші медициналық көмек	Жылбойы	Шаруа меңгерушісі

**Тәрбиеленушілер, ата-аналар және қызметкерлер арасында
сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасын
қалыптастыру туралы іс-шаралар жоспары**

Шара атау		Күні	Жауапты	Қатысушылар
Тәрбиеленушілермен :				
1	Әңгіме «Балабақшаның ережесін сақтау»	қазан	Тәрбиешілер	Барлық топтар
2	Әңгіме «Әрадамның аты-жөні бар»	қараша	Тәрбиешілер	Барлық топтар
3	Әдептілік туралы ертегілер	Жылбойы	Тәрбиешілер	Барлық топтар
4	Әңгіме «Сыйлық деген не?»	қаңтар	Тәрбиешілер	Барлық топтар
5	Ойын-сауық (ойын ситуациялар) «Әрқашанда біргеміз»	сәуір	Тәрбиешілер	5-6 жастағы балалар
Педагогтармен				
1	Өндірістік жиналыс «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын қалыптастыру»	қазан	Басшы	Ұжым
2	Стендке ақпарат ілу	Жылбойы	Әдіскер	Педагогтар
3	Педагогтардың этикасы туралы	қараша	Басшы	Педагогтар
Ата-аналармен				
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын қалыптастыру» сұрағын ата-аналар жиналысында қарастыру	Жылбойы	Тәрбиешілер, Әдіскер	Ата-аналар
2	Жеке дара әңгімелесу	Жылбойы	Тәрбиешілер	Ата-аналар

Терроризмге қарсы шаралар

№	Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздікке жауапты тағайындалуы	тамыз	Басшы
2	№1 педкеңесте терроризмге қарсы шаралар туралы жоспарды талдау	тамыз	Басшы
3	Күнделікті бейне бақылау	үнемі	Әкімшілік
4	Балабақшаға кіріп, шыққан адамдарды бақылау	үнемі	Күзетші
5	Бақша аумағының қоршауы (110 см-ден төмен емес) автокөлік құралдарының бақшаға ресми орындарды айналып өтіп, кездейсоқ кіруіне жол бермеуі ұсталуы керек.	үнемі	Шаруа меңгерушісі
6	Қызметкерлермен қауіпсіздік туралы талқылау	тамыз	Шаруа меңгерушісі

7	Қауіпсіздік туралы талқылау	Ата-аналар жиналысы	тәрбиешілер
8	Белгісіз заттар мен күдікті заттар табылған кезде қызметкерлердің іс-әрекеттері туралы көрнекі үгіт жүргізу	Тамыз	Әкімшілік
9	Төтенше жағдайдағы балабақша әкімшілігінің қызметкерлерді оқытуды ұйымдастыру.	Үнемі	Қауіпсіздікке жауапты тұлға Шаруаменгеруші
10	Бейтаныс адамдар мен заттар, жарылғыш құрылғылар, террористке дайындықтың басқа белгілері болған кезде де қажетті шараларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру және алу бойынша қауіпсіздікке жауапты мекеменің бұйрығымен тағайындалған адаммен бірге балабақша қызметкерлеріне шабуылдар, оқшаулау шаралары және оның салдарын барынша азайту нұсқаулықтар мен тренингтер өткізу.	Тамыз Қаңтар	Қауіпсіздікке жауапты тұлға Шаруаменгеруші
11	Қызметкерлерге террористік сипаттағы қатерлер бойынша телефон хабарламаларын қабылдау тәртібі туралы нұсқаулықтар өткізу	Тамыз Қаңтар	Шаруаменгерушіс і
12	Жарылғыш құрылғыларды немесе күдікті заттарды уақтылы анықтау үшін кәсіпорын аумағын күнделікті айналдыру және қауіпті заттардың шоғырланған жерлерін тексеру.	Үнемі	Шаруаменгерушіс і, күзетші
13	Қоймаларды мерзімді тексеру	Әр ай	Шаруаменгерушіс і
14	Балабақшаның антитеррорлық қауіпсіздігі жағдайына бақылауды қамтамасыз ету.	Үнемі	Басшы

**Балабақшаның ойын алаңдарында балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау
жөніндегі іс-шаралар жоспары**

Жұмысмазмұны	мерзімі	жауапты
Ұйымдастыру жұмысы Барлық қызметкерлермен нұсқаулық өткізу: Балабақшаның ойын алаңдарында балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау; улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтармен балалардың улануын болдырмау; Серуендеуді өткізу; жол-көлік жарақаттарының алдын-алу; өрт қауіпсіздігі ережелері; Саяхаттар және тақырыптық серуендер өткізу.	Жылына 2 рет	Әдіскер Шаруаменге рушісі
Материалдық-техникалық базаны басқару және балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін жағдайларын жасау: Ұжым мен ата-аналар балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайтады: Топтық бөлмелердің косметикалық жөндеу; Алаңшаларды көгалдандыру; асханалық ыдыстарды сатып алу; Топтық бөлмелердегі және алаңдағы спорттық жабдықтарды тексеру; спорттық жабдықтарды тексеру актілерін жасау; жол-көлік оқиғаларының жарақаттарын болдырмау бойынша жұмыс жоспарын құрастыру; Жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіздігін зерттеу бойынша қоғамдастыққа әдебиеттерді сатып алу.	Жыл бойы	Басшы Шаруаменге рушісі
Ата-аналармен жұмыс: Топтық ата-аналар жиналысы; Ашық есік күндері; Көрмелер мен байқаулар;	Жыл бойы	Басшы Әдіскер Шаруаменге рушісі

ҰОӘ қауіпсіз мінез-құлықтарын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары

Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
Бөлменің ҰОӘ дайындығы	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Жабдықтардың тегіс бүтіндігі, оқу құралдарын тексеру.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Тәрбиеленушілерді жабдықтарды қауіпсіз пайдалануды түсіндіру (қайшы, ине).	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Сабақтың соңында жұмыстың аяқталуына назар аудару – жұмыс орнын жинақтау.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Балаларды абай болуға, өз-өзіне қызмет етуде қауіпті заттардың өңдеу ережелерін, оларды қарапайым ережелерін сақтауға үйрету: апару, беру, ескерту және т.б. жарақаттану оқиғалары туралы көркем әдебиеттерден білуге, балалардың қандай да бір жағдайға өзін етандіруге мүмкіндік беру.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер

Жылдық жоспардың - IX бөлімі.

Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

Мерзімі	Тақырып
Қыркүйек	Білім күні «Дымбілмес балаларға қонаққа келді» - барлық топтар Отбасы күні барлық топтар Тілдер күні ортаңғы, ересек топтар Денсаулық апталығы «Шыңғамыз бәріміз»
Қазан	Қарттар күні іс шара ортаңғы, ересек топтар «Алтын күз» - музыкалық ойын-сауық ортаңғы, ересек топтар, мектепалды топ «Күздің сыйы» - кіші топтар Жол жүру ережесін білесің бе? Ойын-сауық барлық топ
Қараша	«Өрттен Абай бол!» - ортаңғы, ересек топтар «Спорттік бізде қонақта» - спорттық жарыс таза ауада – барлық топ Аудандық орталық кітапханаға «Кішкентай оқырман» 20 - қараша дүниежүзілік балалар күніне арналған шаралар
Желтоқсан	«Тәуілсіз Қазақстан» ертеңгілік «Ертегілер, ертегілер» барлық топтар «Жаңа жылда, жаңа жыр»
Қаңтар	«Қыс қызығы» (спорттық жарыс таза ауада) – барлығы «Өнерлі өрге жүзер» (шығармашылық) – барлығы «Жайдарман» - ортаңғы, ересек топтар «Көңілді тапқырлар сайысы» - мектепалды топ «Ертегілер елі» - барлық топ
Ақпан	«Мейірімділік, сүйіспеншілік елінде» - ортаңғы, ересек, мектепалды топтар «Көңілді физкультура» - барлық топтар «Ойыншықтар әлемі» - барлық топтар «Әкем-анам және мен» спорттық жарыс

Наурыз	«Алғыс айту күні» - барлығы «Анам менің қымбатты» ертеңгілік барлығы Наурызды тойлаймыз (фольклордық мереке) – барлығы Би алаңы тамаша – барлығы
Сәуір	«Күліп өмір сүрейік» Құстар күні барлық топтар «Спортландия» (спорттық ойын-сауық) ортаңғы, ересек мектепалды топтар «Ғарыштың ғажабы» - ортаңғы, ересек, мектепалды топтар «Үйдегі қауіпсіздік мектебі» - барлығы
Мамыр	«Бірлік күні» - барлық топтар «Отан қорғаушы» «Жеңіс күні» - ортаңғы, ересек «Қош бол балабақша» - мектепалды топ